



Wegloopprotocol:

Hoe om te gaan met kinderen die weglopen

Scholen worden soms geconfronteerd met kinderen die weglopen. Het gebeurt dat kinderen weglopen door een incident in de klas, vaker nog is de aanleiding een gebeurtenis op de speelplaats. Kinderen moeten altijd weten waar ze terecht kunnen als ze zich onveilig voelen. Weglopen mag nooit een concurrerend alternatief zijn.

Weglopen veroorzaakt bij direct betrokkenen vaak een grote mate van consternatie. Dat is begrijpelijk vanwege de impact die het weglopen kan hebben. Het moedwillig weglopen van kinderen kan niet worden geaccepteerd, noch worden gedoogd. Ouders en school moeten hun uiterste best doen dergelijk gedrag te voorkomen en te ontmoedigen.

Uit kwalitatief onderzoek blijkt dat duidelijke afspraken maken met kinderen over weglooptgedrag goed mogelijk is en heel vaak leidt tot het gewenste gedrag. Absolute voorwaarde is wel dat het kind het alternatief als duidelijk beter inschat /ervaart dan weglopen. Om dit te bewerkstelligen moet het de kinderen duidelijk zijn dat ze altijd op het terrein van de school moeten blijven. Daarnaast is het belangrijk dat de kinderen weten waar hun juf of meester is en moeten zij de kinderen in de gaten houden teneinde hun veiligheid te vergroten. Als je wegloopt zorg je er voor dat de juf of meester niet voor je kan zorgen. Ook verstoppen is een vorm van onttrekken aan toezicht.

Daarnaast moet duidelijk worden gemaakt dat kinderen, als ze problemen hebben met andere kinderen, de leerkracht of anderszins, terecht kunnen bij de interne vertrouwenspersoon. Bij ons op school is dit Neeltje Berkers.

Indien een kind desondanks is weggelopen, dan dient de leerkracht als volgt te handelen:

- Stap 1 De leerkracht gaat niet zelf achter het kind aan;
- Stap 2 De leerkracht meldt de directie (of vervanger van) om welk(e) kind(eren) het gaat;
- Stap 3 De leerkracht blijft bij de eigen groep of draagt toezicht over aan een beschikbare collega. De groep wordt niet alleen gelaten;
- Stap 4 De directie (of vervanger van) brengt ouders/verzorgers op de hoogte;
- Stap 5 De directie (of vervanger van) informeert de politie;
- Stap 6 Na overleg met de directie (of vervanger van) wordt bepaald wie er eventueel achter de wegloper(s) aan gaat.

Als het kind terug is:

- Stap 7 Na overleg met de directie (of vervanger van) en ouders/verzorger neemt de leerkracht met de directie een beslissing over eventuele vervolgmaatregelen;
- Stap 8 De leerkracht maakt een verslag voor het leerling-dossier;
- Stap 9 De leerkracht meldt leerling aan bij het zorgteam;

Kinderen zijn mede verantwoordelijk voor hun veiligheid en dat dient ook te worden gecommuniceerd met ouders. De school kan veel bieden aan veiligheid maar kan niets garanderen als kinderen zich (soms gelegitimeerd door hun ouders) onttrekken aan dat toezicht. Uiteraard wordt altijd met het kind gezocht naar de oorzaak van het wegloupedrag.

Kinderen die hun wegloupedrag blijven herhalen kunnen in aanmerking komen voor passende maatregelen. De school moet zijn verantwoordelijkheid kunnen nemen en dient daarbij te worden ondersteund door de ouders.

Regel is: al ben je nog zo boos, je blijft op het terrein van de school!