



# ZORG

OP SCHOOL

d naar school

*De intern begeleiders zijn nauw betrokken bij het onderwijs aan de leerlingen. Zij houden onder andere groepsbezoeken, leerling- en groepsbesprekingen, coachgesprekken met leerkrachten of kinderen en bekijken van de toetsresultaten. Deze maand lichten we drie van deze activiteiten toe, volgende maand komen de andere aan bod.*

## TOETSRESULTATEN

Wij nemen toetsen af van het leerlingvolgsysteem. We doen dat om drie redenen.

### 1. We kunnen zo kinderen met zichzelf vergelijken.

We stellen ons hierbij vragen als: *Gaat deze leerling voldoende vooruit?, Hoe kan het dat deze leerling nu een score haalt die een stuk lager is dan de vorige keer?, Deze leerling is bij rekenen goed vooruitgegaan, hoe komt dat? Hoe kunnen we zorgen dat dit zo blijft?*

### 2. We kunnen zo ons onderwijs aan de groep goed afstemmen.

Hierbij stellen we onszelf bijvoorbeeld de volgende vragen: *Veel kinderen in de groep hebben moeite met deze spellingscategorie, wanneer kan ik er meer aandacht aan besteden? Deze groep is sterk in spelling, maar zwak in rekenen, is het nodig om aanpassingen te maken in het rooster?*

### 3. We kunnen ons onderwijs op schoolniveau meten.

Hierbij stellen we ons vragen als: *Halen we scores conform het landelijk gemiddelde? Hoe komt het dat we het landelijk gezien slechter doen op dit vakgebied? We merken al een aantal jaar dat de kinderen in groep .... moeite hebben met.... hoe kunnen we dit verbeteren?*

Deze vragen n.a.v. de toetsen komen terug op de groepsbespreking, of tijdens de plenaire vergaderingen.

### Vragen?

Neem dan contact op met:

Suzanne Aarts [suzanne.aarts@prodas.nl](mailto:suzanne.aarts@prodas.nl)

Ilse Joosten [ilse.joosten@prodas.nl](mailto:ilse.joosten@prodas.nl)

## GROEPSBEZOEKEN

Regelmatig gaan we in de klassen op bezoek. Deze bezoeken vinden zowel op vraag van de leerkracht als van de intern begeleider plaats. De vraag kan betrekking hebben op de groep, een groepje, of een leerling. Voorbeelden van vragen die leiden tot een observatie in de groep:

- Hoe kan de betrokkenheid van de leerlingen worden vergroot?
- Wat kunnen we doen om deze leerling beter tot werken te laten komen?
- Op welke manier wordt er aandacht besteed aan de automatisering van rekenen?



## GROEPSBESPREKINGEN

Tijdens een groepsbespreking nemen de intern begeleider en de leerkracht(en) de hele groep door, dit gebeurt twee keer per jaar. Hoe gaat het met deze groep met deze leerkracht(en) op dit moment? Hierbij gaat het om het welzijn van de kinderen (zit de leerling lekker in zijn vel, hoe is de sfeer onderling?) en over de resultaten die worden behaald. (zie kader 'toetsresultaten')