



MR-vergadering

Datum: 26-6-2018

Tijdstip: 18.00 uur – 19.00 uur



Voorzitter: Ilse

Notulist: Suzanne

Uitgenodigd: MR-leden

Ellen vanuit de OR

AGENDA

| Nr. | Onderwerp | Door | Status/ opm. |
|-----|--|-------|--|
| 1 | Opening | Ilse | |
| 2 | Notulen vorige vergadering d.d. 14-5-2018 | Ieder | Vooraf bestuderen |
| 3 | SHP | Ieder | Kick off 10 september 2018 13.30/15.30 uur <i>Vanuit de gemeente georganiseerd. Werkplan waarmee we aan de slag gaan (dynamisch werkdocument). Voor 01-01-19: duidelijke welke scholen met elkaar gaan samenwerken (i.p.v. voor 01-03-2019).</i> |
| 4 | Mededelingen vanuit OR | Ellen | <i>Ellen afwezig. Suzanne is bij de OR vergadering aanwezig geweest. Met Rob Opdam bespreken wat het klassenbudget voor groep 8 is, i.v.m. extra activiteiten.</i> |
| 5 | Verslag GMR 11 april 2018 | Ieder | |

| | | | |
|---|------------------------------|---------|---|
| 6 | Mededelingen vanuit Directie | Maarten | <p>Meldcode kindermishandeling <i>Is afgerond op de Lambertus.</i></p> <p>Schoolplan <i>een nieuw meerjarenplan hoeft niet opgesteld te worden.</i></p> <p>Beoordelingsgesprekken: <i>Zeer tevreden uitslag.</i></p> <p>Werkdrukverlaging <i>0,2 FTE extra (Ria). 27 extra chromebooks.</i></p> <p>Vraag: <i>Overweging groepsverdeling.</i> <i>Vervanging: referenties natrekken, is bijna rond.</i></p> <p><i>Verjaardagen mogen niet meer in de groet uit de groep worden gezet.</i></p> |
| 7 | Planning MR | Maarten | <p>Vergaderingen 2018/2019</p> <p><i>Dinsdag om 19.00 uur:</i> <i>25-09, 13-11, 15-01, 12-03, 16-04, 25-06 (met eten).</i></p> |
| 8 | Schoolconcept | Maarten | <p><i>I.s.m. de nieuwe school waar de Lambertus mee gaat samenwerken is het belangrijk de pijlers stevig neer te zetten.</i></p> |
| 9 | Rondvraag | Ilse | <p><i>Rapporten: de papieren versie mag mee naar huis.</i></p> <p><i>Zwemmen: (groep 3 en groep 4 samen). Duidelijkere communicatie over het zwemmen; op welk niveau wordt er gezwommen?</i></p> <p><i>Neelje stuurt een mail over zwemniveau naar ouders.</i></p> |