

Notulen MR vergadering 11 maart 2019.

Notulist: Suzanne.

Aanwezig: Ilse, Rob, Leonieke, Willem, Maarten, Ria, Suzanne.

Notulen vergadering 15-01-2019:

De notulen zijn goedgekeurd.

SHP:

12-03 benadert Maarten ouders van het Lover persoonlijk om de aanmelding school in gang te zetten.

De open dag is druk bezocht door ouders van het Lover.

40 lln groep 1 t/m 4.

Populatie allochtonen in de onderbouw is groter op het Lover, door samenvoegen ontstaat er meer een afspiegeling van de samenleving.

Op het Lover: groep 7 en groep 8 (45 lln).

Op de Lambertus: Groep 1 t/m 6. Groep 7 en 8 is de huidige groep 6 en 7 van de Lambertus.

Groep 1-2: 20 lln (2x).

Groep 3: 18 lln.

Groep 4: 28 lln.

Groep 5: 23 lln.

Groep 6: 32 lln.

Groep 7: 25 lln.

Groep 8: 19 lln.

De lln van het Lover zijn formeel Loverleerlingen op de Lambertus.

219 leerlingen schooljaar 2019-2020, verdeeld over 10 groepen (8 Lambertus, 2 Lover).

Vacature: 1 FTE, tijdelijke vacature '19-'20.

Teveel IB tijd → hoe wordt dit georganiseerd?

Teveel MT tijd → hoe wordt dit georganiseerd?

Er is nog niet afgesproken hoe we de vergaderingen MR Lambertus en MR Lover volgens schooljaar gaan inrichten. Er is contact gelegd met de voorzitter MR Lover om te kijken hoe we samen kunnen werken.

OR Lambertus en OR Lover hebben onlangs een eerste kennismaking gehad.

Mededelingen vanuit OR: -

Mededelingen vanuit de directie:

Staking: Op 15 maart staken de leerkrachten, op Suzanne na, die op vrijdag werken. De school is dan dicht.

Woensdag 20 maart is de Prodas studiedag. De clusters Asten, Deurne, Someren zitten in de ochtend bij elkaar.

's Middags wordt er een lezing gegeven, waarbij alle personeelsleden van Prodas bij elkaar zijn.

Evaluatie open dag:

'Het was gezellig druk.'

'Heeft iets in beweging gezet.'

Rondvraag:

Data voor de volgende MR-vergaderingen:

15-04-2019 om 19.30 uur.

18-06-2019 om 18.00 uur + eten bij Jan van Hoek. Vragen of de OR dan ook aan kan sluiten.
Vergadering voor het schooljaar 2019-2020 op maandag, vanaf 19.30 uur.

