



Jaarinfo

2019-2020

Lambertusschool

Zonnehof 2
5721 AZ Asten
tel. 0493-670068

www.stlambertus.nl
info.stlambertus@prodas.nl

Voorwoord

Deze schoolinfo is een aanvulling op de schoolgids; zie website: www.stlambertus.nl. De schoolgids wordt één keer in de 4 jaar aangepast. In de schoolgids treft u dus de gegevens aan die betrekking hebben op een langere termijn. Lambertusschool en Het Lover hebben ieder een eigen schoolgids.

De schoolinfo bevat gegevens die elk jaar anders (kunnen) zijn. De info wordt jaarlijks aangepast. Vanzelfsprekend kunnen er wijzigingen optreden in vooraf geplande zaken. U wordt daarvan zo mogelijk via de Nieuwswijzer op de website maandelijks op de hoogte gehouden of via tussentijdse berichtgeving.

Duidelijke en goede informatie; de basis voor goede contacten tussen ouders/verzorgers en school. U als ouder(s)/verzorger(s) dient te weten waar de school voor staat en wat u van de school wel en/of niet mag/kunt verwachten. Goede contacten zijn belangrijk, daar ze een wezenlijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling en vorming van de aan onze school toevertrouwde leerlingen.

In dit voorwoord maak ik tevens gebruik melding te maken van beleid m.b.t. aanname en verwijdering van leerlingen. Deze vindt u terug in de schoolgids. Wij hopen dat uw kind acht jaar lang met plezier naar onze school gaat.

Het schooljaar 2019-2020 staat in het teken van de verdere samenwerking, imagooversterking, het genereren van hoge opbrengsten, samenwerking tussen leerlingen, afstemming, passend onderwijs, de meerbegaafde leerling, de professionele cultuur en ouderbetrokkenheid. Dit allemaal in de gedachtegang van De Vreedzame School. Het samenwerkend leren en het voeren en analyseren van kindgesprekken blijft onder de aandacht vanuit de 21^e -eeuwse vaardigheden.

Een belangrijke onderlegger van de ontwikkelingen dit schooljaar is het Strategisch HuisvestingsPlan Asten. Deze ontwikkelingen zijn vooral merkbaar op directie, team- en medezeggenschapsraadniveau. Gezien de fase waarin we nu verkeren: het onderzoek naar fusie van de Lambertusschool, BS St. Bonifatius en Het Lover, gaan we de kinderen van groep 1 t/m 6 van de Lambertusschool en Het Lover alvast samen op de Lambertuslocatie begeleiden.

Hebt u na het lezen van deze jaarinfo en de schoolgids nog vragen, neem dan gerust contact op. Ook staan we open voor suggesties ter verbetering van de info.

Namens, team van de Lambertusschool
Maarten Theijs, directeur

Inhoud jaarinfo

Voorwoord	2
Personeelsoverzicht per 1 augustus 2019	4
Groepen- en leerkrachtenverdeling 2019-2020.....	4
Passend Onderwijs.....	4
Verdeling van de leerlingen over de groepen.....	5
De resultaten van ons onderwijs	6
Hoe we ons als team verder ontwikkelen	6
Gymrooster 2019 - 2020.....	6
De Stichting Prodas	6
Overzicht van belangrijke adressen en contactgegevens	7
Gelukkig gezonde kinderen	9
Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?.....	9
Rouw en verliesverwerking.....	10
Opvoedondersteuning	10
Vakantierooster.....	11
Stagiaires	11
Techniek	11
Verkeer	11
Kunstmenu.....	11
Identiteit	12
Privacy	12
Protocol medisch handelen	12

Personeelsoverzicht per 1 augustus 2019

Naam	Functie
Maarten Theijs	Directeur
Ilse Joosten	Management, Intern begeleider, Jonge kind specialist, vertrouwenspersoon, contactpersoon rouw en verlies
Ilse van Houts	Management, leerkracht, ICT-coördinator
Bregje van Bommel	Management, leerkracht, specialist hoogbegaafdheid
Suzanne Aarts	Intern Begeleider, rekencoördinator, leerkracht
Leontine Sanders	Specialist jonge kind, leerkracht
Bregje Swinkels	Leerkracht
Neeltje Berkvens	Taal/leescoördinator, leerkracht, vertrouwenspersoon
Leandros Sidiropoulos	Leerkracht
Ria Berkvens	Leerkracht
Loes Wijnen	Leerkracht
Ingrid van Hout	Rekenspecialist, leerkracht
Henriëtte van den Boogaart	ICT- coördinator, leerkracht
Ester Kroezen	Leerkracht
Ineke Eijsbouts	Coördinator sociaal- emotionele ontwikkeling, leerkracht, Anti-pestcoördinator
Nina van Bree	Cultuurcoördinator
Helmine Wijnen	Leerkracht
Gijs Brüsewitz	Leerkracht
Lida Daenen	Onderwijsassistente
Karin Verdonschot	Onderwijsassistente
Peter van de Mortel	Conciërge
Sandra van Opbergen	Administratief medewerker

Alle teamleden hebben een mailadres dat eindigt op @prodas.nl. Voor het apenstaartje staat voornaam.achternaam, incl. tussenvoegsels zoals ria.berkvens@prodas.nl. De administratie, Sandra van Opbergen bereikt u via administratie.lambertus@prodas.nl.

Groepen- en leerkrachtenverdeling 2019-2020

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Leontine	Leontine	Leontine	Leontine	Leontine
1-2b	Bregje S.	Neeltje	Neeltje	Bregje S.	Bregje S.
3	Neeltje	Leandros	Leandros	Leandros	Leandros
4	Ria	Loes	Ria	Loes	Loes
5	Ingrid	Ingrid	Henriëtte	Henriëtte	Ingrid
6a	Bregje B	Bregje B	Bregje B	Ilse H	Bregje B
6b	Ester	Ester	Ester	Ester	Ester
7 lo	Nina	Nina	Nina	Nina	Nina
7 la	Suzanne	Ineke	Ineke	Ineke	Suzanne
8 lo	Leandros	Helmine	Helmine	Helmine	Helmine
8 la	Gijs	Gijs	Gijs	Gijs	Gijs

Passend Onderwijs

Het beleid van het basisonderwijs is erop gericht onderwijs te bieden voor nagenoeg alle leerlingen in de leeftijdscategorie. Ons samenwerkingsverband biedt een dekkend netwerk zodat alle leerlingen een passende plaats in het (speciaal) basisonderwijs kunnen hebben. Een School Ondersteunings Profiel biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning biedt. Het legt vast waar onze school voor staat. De school ondersteuningsprofielen van alle scholen van ons samenwerkingsverband tezamen vormen de basis van het aantonen van de dekking van ondersteuningsvoorzieningen in de regio.

Het ondersteuningsprofiel (zie website) bestaat uit de volgende onderdelen:

- kwaliteit van de basisondersteuning: ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen.
- deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen het eigen personeelsbestand en van buiten de school)
- voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

De kwaliteit van onze basisondersteuning

De basisondersteuning bestaat uit de domeinen: onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.

Onderwijs

Wij bieden een veilige leeromgeving voor onze kinderen. Wij houden rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Zo nodig bieden we extra ondersteuning. Wij zijn in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen, zowel op het gebied van aanbod, tijd als instructie. We analyseren resultaten en bespreken deze teambreed. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook om het welbevinden van de leerling. Op basis van de analyses worden plannen aangepast. Ook ouders worden hierin actief betrokken. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem.

Beleid

Procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op leerlingenzorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op.

Organisatie

Wij zijn een kleine school met korte lijnen. We beschikken over een goed functionerend zorgteam. Dat bestaat uit de intern begeleider, jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker, aangevuld met specifieke deskundigen zoals de wijkagent, de logopediste..... enz. enz.

Het zorgteam is een belangrijke schakel in onze ondersteuningsstructuur. Onze intern begeleider is verantwoordelijk voor de organisatie en is voorzitter van het zorgteam.

Begeleiding

Onze school werkt voor een kleine groep leerlingen met een ontwikkelingsperspectief. De overdracht binnen onze school tussen de leerjaren is goed op orde, net als de overdracht naar de volgende school. Hierover zijn duidelijke procedures vastgelegd. Ook de overdracht van de voorschool naar onze school is aan de maat. Wij vinden goede contacten met ouders erg belangrijk en zien ouders als partner.

Beschikbare deskundigheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over specifieke deskundigheid (interne deskundigheid). Daarnaast kunnen wij een beroep doen op deskundigen van buiten (externe deskundigheid). Intern begeleider en leraren zijn hierin voldoende geschoold.

Extern maken we vooral gebruik van de expertise van het ExpertiseNetwerkProdas. Ook de gezins- & opvoedcoach en politie zijn van grote waarde in het zorgteam. Voor nadere info zie www.passendonderwijs.nl

Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en plusklassen

Voor kinderen bij wie hoogbegaafdheid is gediagnosticeerd heeft de Stichting Prodas een hoogbegaafden-afdeling opgericht. Deze is gekoppeld aan de Willibrordusschool in Deurne.

De voorziening voor meer- en hoogbegaafden worden verder gevormd door plusklassen. Als afgeleide hiervan hebben we op schoolniveau een 'groep 9' ingericht. Hierin worden kinderen begeleid in het hanteren van de best passende aanpak. Deze groepen staan onder leiding van Bregje van Bommel.

Verdeling van de leerlingen over de groepen

Aantal leerlingen op 1 oktober 2019 (voor zover nu bekend):

Verdeling van de leerlingen over de groepen:

groep 1:	15
groep 2:	6
groep 3:	12
groep 4:	15
groep 5:	17
groep 6:	19
groep 7:	23
Groep 8:	19
totaal :	126 leerlingen

De resultaten van ons onderwijs

Zoals in de schoolgids staat aangegeven meten we de resultaten van ons onderwijs middels het CITO leerlingvolgsysteem. Dit is een gestandaardiseerd methode-onafhankelijk middel. Daarnaast wordt door de leerlingen van groep 8 de IEP- eindtoets gemaakt. In de digitale schoolgids treft u de scores van de afgelopen 3 jaren aan.

Hoe we ons als team verder ontwikkelen

Om de resultaten naar het best passend en haalbaar niveau voor alle leerlingen te brengen gaan we ons het komende schooljaar verder richten op het handelen van de leerkracht, het versterken van het imago en het consolideren van de resultaten. Naast de borging van hetgeen de laatste jaren is ingevoerd/ afgesproken blijven de belangrijkste items de afstemming, ouderbetrokkenheid, het kindgesprek, samenwerkend leren en het gezamenlijk eigenaarschap. 2 Trajecten die hierbij voor ons leidend zijn, zijn De Vreedzame School en Didactische Precisie.

Gymrooster 2019 - 2020

Dag	Tijd	Groep
Maandag	08.45-09.45	5
	09.45-10.45	2
	10.45-11.45	3
	12.15-13.15	4
	13.15-14.15	6
Woensdag	08.30-09.30	7
	09.30-10.30	8

De Stichting Prodas



Stichting PRODAS is ontstaan uit een fusie van zes schoolbesturen. PRODAS staat voor Primair Onderwijs Deurne-Asten-Someren. Op dit moment zijn 24 basisscholen bij de stichting aangesloten waaronder één school voor speciaal basisonderwijs met vestigingen in Someren en Deurne. De scholen hebben overwegend een katholieke identiteit (24) en er is één school op algemene grondslag.

De 450 medewerkers bieden circa 4.500 leerlingen kwalitatief goed onderwijs. Toegankelijk en inspirerend. De individuele scholen voeren een eigen onderwijskundig beleid vanuit een eigen visie en concept. Het zijn de directeuren die samen met het team het gezicht van de school bepalen. Stichting PRODAS wil eraan bijdragen dat de condities daarvoor optimaal zijn om zo de daadkracht, de kwaliteit en de eigenheid van de scholen te versterken. In dit totale proces draait alles om het kind. Daarbij krijgen ouders en medewerkers veel ruimte voor eigen inbreng, waarbij de directeur van de school de spil is in de organisatie. Kwaliteit van het onderwijs en arbeidsvreugde van de medewerkers zijn, naast een gezond financieel en materieel beleid, sleutelwoorden bij Stichting PRODAS.

In de besturingsfilosofie van de organisatie is de school de gesprekspartner voor de ouders. Stichting PRODAS ondersteunt de directeuren in hun werk in de school. Voor suggesties, ideeën en opmerkingen kunt u daarom het beste terecht op de school van uw kind. Kijk voor meer informatie en de websites van alle scholen op www.prodass.nl

Sponsoring

In het basisonderwijs is sponsoring mogelijk, hier zijn echter wel voorwaarden aan verbonden. Hiervoor verwijzen wij u naar het landelijk convenant sponsoring POVO, de directeur kan u hiervan een exemplaar geven. Voor elke passende sponsoring zullen we een officieel sponsorcontract opstellen, volgens een vastgesteld model dat de school de sponsor aanbiedt.

Overzicht van belangrijke adressen en contactgegevens

Management Lambertusschool	<p>Directeur: Maarten Theijs</p> <p><u>Ondersteuning managementteam:</u> Ilse van Houts Bregje van Bommel</p>	
Interne begeleiders	Suzanne Aarts	
Coördinator Sociale veiligheid	Ineke Eijsbouts	
Veiligheidscoördinator	Bregje van Bommel	
Stichting PRODAS	<p>Voorzitter Raad van Bestuur: Mevr. J. Ketelaar</p> <p>Heikamerweg 7 5725 AZ Asten – Heusden Postbus 3 5720 AA Asten tel. 0493-670603</p>	
Medezeggenschapsraad	<p><u>Voorzitter:</u> Mevr. I. van Oosterhout</p> <p><u>Lid</u> Dhr. W. Vervoordeldonk Mevr. L. Paardekooper</p> <p><u>Teamgeleding</u> Suzanne Aarts Leontine Sanders Ria Berkvens</p> <p><u>Adviseur:</u> Maarten Theijs</p>	
Vertrouwenscommissie	<p>Drs. Irma van Hezewijk Fontys Fydes Postbus 4155 5004 JD Tilburg Tel. 0885 073 888</p> <p>School: Neeltje Berkers</p>	
Ouderraad	<p>Voorzitter: nader te bepalen Contactpersoon: Karin Verdonschot</p>	
Luizencontrole	Mevr. A. Jaspers thijnsven@gmail.com	
Inspectie	<p>Inspectie van het onderwijs Spoorlaan 420 5038 CG Tilburg tilburg@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl</p>	<p>Postbus 88 5000 AB Tilburg tel. 088-8051 (gratis)</p>
GGZ	<p>GGZ Oost Brabant, regio Helmond Wesselmanlaan 25^a Postbus 51 5700 AB Helmond tel. 0492- 848000</p>	
GGD	<p>GGD Brabant Zuidoost Unit Jeugd De Callenburgh 2 5701 PA Helmond Tel. 0492-584821</p>	<p>Postbus 810 5700 AV Helmond Tel. 088 0031 422</p>

Gezins- en OpvoedCoaching	LEV groep: Mevr. E. De Jong Tel. 0492-598989 Tel. 0619999961	
Bureau Jeugdzorg	Kasteel Traverse 70 5701 NR Helmond Tel. 0492 - 508400	Wal 20 5611 GG Eindhoven Tel. 040-7999100
Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)	Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel. 070-3861697	
Landelijke klachtencommissie Onderwijs (LKC)	Postbus 85191 3508 AD Utrecht Tel. 030-2809591 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl	
Advies en meldpunt Kindermishandeling	Sorbiëtasplein 102 5701 MJ Helmond Tel. 0492-508410	Postbus 234 5700 AE Helmond amkoostbrabant@jeugdzorg- nb.nl

Gelukkig gezonde kinderen Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?



Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost.

Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. **Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....**

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de [Stichting Opvoeden.nl](http://StichtingOpvoeden.nl) in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inenting tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Rouw en verliesverwerking

Bij echtscheiding of dood is het voor het kind belangrijk om zich veilig te voelen in een vertrouwde omgeving. Want alléén als het kind zich veilig voelt, zal het toekomen aan het verwerken van verlies. Anderen die het kind na staan, kunnen iets van de veiligheid bieden die kinderen nodig hebben om hun verdriet te uiten. Een van die veilige plekken is de school van het kind. Daarom heeft Prodas er voor gekozen om op elke school iemand in de gelegenheid te stellen zich te scholen. Deze contactpersonen hebben o.l.v. Riet Fiddelaers een tweetal studiedagen bijgewoond waarin het verlies centraal stond. De eerste studiedag stond in het teken van verliesverwerking bij dood en tijdens de tweede bijeenkomst werd aandacht besteed aan het verlies bij echtscheiding. De contactpersonen hebben materialen en boeken die op school direct bruikbaar zijn. Men kan de verdrietkoffers lenen om het onderwerp bespreekbaar te maken. Ilse Joosten (contactpersoon) begeleidt kinderen en is aanspreekpunt voor het team.

Toch kan het zijn dat dit voor sommige kinderen niet voldoende is. Het kan zijn dat er kinderen zijn die graag met andere kinderen willen praten over hetgeen ze meemaken/ meegemaakt hebben. Voor deze kinderen is Prodas breed een contactgroep gestart. Ouders die hun kind willen aanmelden voor een van de begeleidingsgroepen "verlies bij dood of echtscheiding" kunnen dit melden bij Ilse Joosten.

Opvoedondersteuning

Uw kind gaat naar school om te leren. Dat gaat meestal goed. Maar er is natuurlijk meer dan school alleen. Uw kind speelt op straat, leeft in een gezin, heeft familie en vriendjes. Dingen die invloed hebben op zijn ontwikkeling en gedrag. Soms positief en soms wat minder goed. Dat kan een negatieve invloed hebben op de schoolprestaties. Niet bij alle problemen kan de school zelf de oplossing bedenken en dan kan de school advies vragen aan de schoolmaatschappelijk werker. Op de school van uw kinderen per schooljaar 2012/2013 een schoolmaatschappelijk werkster gestart. Ellen de Jong vormt samen met directeur en Intern Begeleiders het Zorgteam.

Met welke vragen kunt u bij de opvoedondersteuner terecht?:

Opvoedingsvragen zoals bijvoorbeeld:

- ik heb moeite om grenzen aan te geven in de opvoeding
- ik kan mijn kind onvoldoende aandacht geven omdat ik zelf veel problemen heb
- wij gaan scheiden en hoe kan ik mijn kind(eren) daarin begeleiden?
- mijn kind wordt gepest, wat nu?

Bemiddelingsvragen zoals bijvoorbeeld:

- ik heb moeite om goed met school te communiceren over mijn kind. Hierdoor begrijpen we elkaar niet goed
- ik heb problemen met andere instanties

Persoonlijke ondersteuning zoals bijvoorbeeld:

- Ik heb zelf problemen, waar moet ik naartoe?
- Ik heb financiële problemen, wie kan mij helpen?

Indien u zich in een van deze zaken herkent dan kunt u aan de leerkracht of intern begeleider vragen of de schoolmaatschappelijk werkster contact met u opneemt. De school kan ook aan u vragen of het goed is dat de schoolmaatschappelijk werkster contact met u opneemt.

Vakantierooster

Nadat eerder dit schooljaar de GMR heeft besloten over het Prodas-brede vakantierooster, is door de medezeggenschapsraad. Onderstaand vakantierooster voor 2019-2020 vastgesteld:

Vakantie	Van	t/m
Herfstvakantie	14-10-2019	18-10-2019
Kerstvakantie	23-12-2019	03-01-2020
Carnavalsvakantie	24-02-2020	28-02-2020
Studiedagen	26-09-2019, 06-12-2019, 21-01-2020, 14-02-2020, 18-03-2020, 04-05-2020, 20-05-2020, 22-06-2020	
Meivakantie	20-04-2020	01-05-2020
Hemelvaart	21-05-2020	
Pinksteren	01-06-2020	
Zomervakantie	13-07-2020	21-08-2020

Extra vrije dagen moeten gezien de leerplichtwet middels bij de directie worden aangevraagd.

Stagiaires

Op onze school is een beleid m.b.t. het plaatsen van stagiaires geformuleerd.

In de situatie waarin het gaat om PABO-studenten is er in principe (uitzonderingen daargelaten) per schooljaar in elke groep voor één periode (semester) een stageplaats beschikbaar. In de situatie dat er zich een andere stagiaire aandient, wordt er op dat moment bekeken of we daar op ingaan. Dit is afhankelijk van het soort stagiaire, begeleidingsvraag en de ruimte die er is.

Elk jaar begeleiden we maximaal 2 stagiaires die in hun afstudeerjaar zijn. Deze stagiaires begeleiden zelfstandig een groep en zijn gedurende het schooljaar op maandag en dinsdag in de betreffende groep aanwezig. Aan het einde van hun stageperiode is er een blokstage van 6 weken. In die tijd zijn ze volledig op school aanwezig. Tijdens die periode kan de groepsleerkracht van de betreffende groep worden ingezet voor andere taken binnen de school. Zo snijdt het mes aan twee kanten.

Techniek

In het totale onderwijsaanbod van onze school mag techniek natuurlijk niet ontbreken. Techniek is overal om ons heen; zonder techniek kunnen we eigenlijk niet meer. Als school willen we techniek vooral breed ondersteunend inzetten. Met name vanuit de vakken wereldverkenning en de creatieve vakken proberen we techniek te integreren in ons onderwijsprogramma, maar ook de cognitieve vakken vormen zeker een voedingsbodemp om aandacht aan techniek te besteden. We zien techniek niet als een doel (een vak apart dat je moet toetsen) maar als een middel. Techniek moet je doen en moet vooral leuk zijn!

Verkeer

Onze school is gecertificeerd op het gebied van verkeer. We verdienen het Brabants Verkeersveiligheidslabel omdat we aan de gestelde criteria voldoen. Regelmatig wordt door de provincie en SRE gecontroleerd of we nog aan die eisen voldoen. De verkeerscommissie heeft ook dit schooljaar weer de taak om alles in het werk te stellen de verkeerssituatie rond de school in goede, veilige banen te leiden. Zo blijven we BVL-proof. De contactpersonen met betrekking tot verkeer zijn Gijs Brüsewitz (leerkracht) en Dhr. R. van Oosterhout (verkeersouder).

Kunstmenu

Ook dit schooljaar nemen we het 'kunstmenu' af. Gedurende de basisschoolloopbaan maken de kinderen kennis met zes kunstdisciplines. Het kunstmenu is samengesteld uit een gevarieerd programma van muziek, dans, drama, beeldende kunst, foto/film/video en literatuur.

Al een flink aantal jaren kopen de Astense scholen cultuureducatie centraal in. Elke groep heeft daarom een of meerdere culturele activiteiten op het programma. In ons totale programma missen we echter de expliciete aandacht voor muziek. Om middelen te genereren om muziek wat naar voren te schuiven, hebben we ons gemeld als cultuurvoorloperschool. Met de beschikbare subsidie geven we het muziekonderwijs een impuls

Identiteit

In het beleidsstuk 'identiteit' is de totale identiteit van de Lambertusschool en Het Lover beschreven. Hieronder volgt het gedeelte dat betrekking heeft op de levensbeschouwelijke identiteit.

Kwaliteit van leven als effect van een goede omgang met elkaar

De Lambertusschool is een katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 14 jaar. Binnen de school willen wij een sfeer creëren, die past bij een Christelijke levenshouding. Een aantal levensbeschouwelijke uitgangspunten ligt daaraan ten grondslag. Immers, geloofsopvoeding vinden wij als school belangrijk. Hierbij willen wij het kind brengen tot een bewust leven van medemenselijkheid. Wij proberen de kinderen te laten ervaren, welke waarden en normen er in acht genomen dienen te worden en hoe wij deze waarden en normen kunnen overbrengen naar onze eigen samenleving van dit moment. De waarden en normen worden door de kinderen ervaren in gesprekken en in de levenshouding van de leerkracht. We vinden het belangrijk en vanzelfsprekend dat de leerkracht een levenshouding toont, die past bij onze identiteit met de mogelijkheid tot eigenheid. Want vanuit de eigen geloofsopvoeding draagt ieder een eigen levenshouding met zich mee.

Door een open, positieve, respectvolle houding tegenover elkaar (leerkracht en leerling) willen wij de kinderen leren respect en waardering te durven hebben voor het gedrag en de mening van anderen, ook al is die "anders". Deze instelling wordt uiteraard niet alleen tijdens de lessen i.h.k.v De Vreedzame School nagestreefd maar tijdens het hele "school-zijn".

De hierboven genoemde levensbeschouwelijke uitgangspunten van de school worden het meest bepaald door de persoon als leerkracht; door hetgeen hij/zij zegt en door hetgeen hij/zij niet zegt, door hetgeen hij/zij doet, door hetgeen hij/zij is.

Vanuit die gedachte vinden we het belangrijk, dat kinderen leren

1. omgaan met zin en rechtvaardigheid in hun leven vanuit Christelijke waarden en normen.
2. open te staan voor Christelijk geloof en dat zij daarvan enige kennis en ervaring opdoen.
3. positief te zijn over verschillende levensbeschouwingen en leren daarbij een eigen standpunt in te nemen, waarbij Christelijke waarden (zoals gerechtigheid en opkomen voor anderen) een belangrijke rol vervullen.
4. dat er meer waarden in het leven zijn dan: materialisme, dat alles om geld draait, dat genot het hoogste doel in het leven is, egoïsme en racisme. Hieraan werken noemen wij religieuze vorming, omdat er meer is dan we kunnen zien.
5. hoe men vanuit verschillende levensbeschouwelijke achtergronden leeft, denkt en werkt.

Verantwoordelijkheden m.b.t. de katholieke identiteit worden genomen en gelaten.

Zo hoort binnen onze optiek de verantwoordelijkheid voor de kennismaking met de bijbel en de kerkelijke kalender binnen verantwoordelijkheden die we als R.K. basisschool hebben.

Communie- en vormselvoorbereiding zijn activiteiten die vanuit het verleden onder de verantwoordelijkheid van de parochie vielen. In de tijd dat R.K. scholen onder het bestuur van de parochie vielen is de voorbereiding door de scholen uitgevoerd. Een tijd nadat scholen zijn los gekoppeld van de parochie, heeft de parochie, haar verantwoordelijkheden teruggenomen. Er zijn parochiële werkgroepen in het leven geroepen die de organisatie van o.a. communie- en vormsel-voorbereiding ter hand hebben genomen. School speelt hierin dus een ondersteunende rol.

Privacy

In mei 2018 is de Europese privacywetgeving van kracht geworden. Binnen de Stichting Prodas is een functionaris gegevensbeheer aangesteld die realiseert dat alle Prodasscholen zich aan deze wet conformeren. Meer info hierover treft u aan op onze schoolwebsite of de Prodassite.

Protocol medisch handelen

Alles wat te maken heeft met ziek worden en medicijngebruik van uw kind, is in het Protocol medisch handelen geregeld. Op het aanmeldingsformulier worden alle belangrijke gegevens gevraagd, zodat de school hier rekening mee kan houden. Mocht er iets wijzigen in de medische situatie of medicijngebruik van uw kind, dan verzoeken wij u dringend dit schriftelijk door te geven aan de leerkracht van uw kind. De volledige, meest actuele, tekst 'protocol medisch handelen' vindt u op de website www.prodassite.nl