



ZORG

OP SCHOOL

d naar school

De intern begeleiders zijn nauw betrokken bij het onderwijs aan de leerlingen. Zij houden onder andere groepsbezoeken, leerling- en groepsbesprekingen, coachgesprekken met leerkrachten of kinderen en bekijken van de toetsresultaten. Vorige maand lichtten we drie van deze activiteiten toe, deze maand komen de andere aan bod.

Vragen?

Neem dan contact op met: Ilse Joosten ilse.joosten@prodas.nl

MAATJESOVERLEG

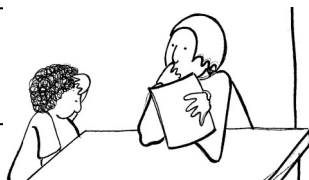
Een maatjesoverleg is een overleg tussen collega's gericht op zorg.

Het maatjesoverleg begint gezamenlijk. Hierbij komen onderwerpen van zorg aan bod die de hele school betreffen. Je kunt hierbij denken aan de differentiatie bij de instructie, of hoe gaan we om met leerlingen die snel overprikkeld raken?

Vervolgens gaan we per bouw uiteen. We bespreken dan een, of enkele, zorgleerling(en). Leerkrachten brengen de betreffende leerkracht in omdat zij er vragen bij hebben. Hoe kan ik deze leerling helpen om zich beter te concentreren bijvoorbeeld? Of hoe kunnen we zorgen dat deze leerling wat weerbaarder wordt? Etc. Tijdens maatjesoverleg denken collega's met de leerkracht mee over de aanpak. Het is een overleg op basis van intervisie om te komen tot een betere aanpak voor de betreffende leerling.

Het fijne is; door collega's mee te laten denken, je op ideeën komt waar de leerkracht zelf misschien niet aan gedacht heeft.

LEERLINGBESPREKINGEN



Bij ons op school vinden we het niet alleen belangrijk om óver kinderen te praten wat betreft de beste aanpak, maar vooral ook mét de kinderen!

Zij kunnen zelf heel veel vertellen over hoe het met hen gaat en wat zij denken nodig te hebben. Dat gebeurt in de coachgesprekken. We praten tijdens de coachgesprekken vooral over het welzijn van de leerling in de groep en het leerproces. Zo kunnen we de leerling er beter bij betrekken, en hem/haar hopelijk ook een stuk beter helpen!

LEERLINGBESPREKING

Sommige kinderen lijken onvoldoende te profiteren van ons onderwijs, of zitten minder lekker in hun vel. Zij hebben wat extra's nodig. Dit kan besproken worden tijdens een maatjesoverleg of een leerlingbespreking. We zoeken dan uit wat er voor deze leerling nodig is en wie ons, als dat nodig is, bij kan ondersteunen. Denk hierbij aan het Expertise Netwerk van Prodas, of bijvoorbeeld aan externe deskundige zoals logopedistes, fysiotherapeuten, orthopedagoog of psycholoog.

We hebben op school twee verschillende leerlingbesprekingen.

Een leerlingbespreking tussen leerkracht en intern begeleider. Zij bespreken dan samen de leerling, ze stemmen de aanpak af en maken een vervolgspraak om te kijken hoe het gaat na het uitvoeren van de veranderde aanpak.

Of een leerlingbespreking in het ZAT, het Zorg AdviesTeam. Iedere school is verplicht om zo'n bespreking regelmatig te voeren. Het is een overlegvorm waarin verschillende deskundigen vragen beantwoorden die ouders, leerkrachten en/of andere deskundige hebben over de zorg aan kinderen. De school vraagt het advies aan, maar vraagt hiervoor toestemming aan ouders. De taak van het Zorg Advies Team is om school en/of ouders te adviseren over hulp. Het team van deskundigen bestaat voor onze school uit GGD, ONIS, Jeugd & gezinscoach van de gemeente, leerplecht, Pinkeltje en de politie.